

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	CLUJ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ DIDACTICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR0031 Limbi Clasice I (Limba latină)</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andreea MÂRZA				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Andreea MÂRZA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Cursul și seminarul de limba latină urmărește introducerea studenților în studiul limbii și al vocabularului ei; ora de curs vor cuprinde noțiuni de gramatică; iar seminarul va cuprinde aplicații pe text, fragmente din <i>Noul Testament</i> ; de asemenea, studenții vor face exerciții de citire, iar cuvintele cele mai importante vor fi explicate și li se va da familia de cuvinte.
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	Spre finalul semestrului studenții vor fi capabili să citească, să recunoască diferite cuvinte dintre părțile de vorbire studiate și să le știe caracteriza. Toate acestea se vor putea realiza pe baza aplicațiilor pe text.
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea abilității de traducere și înțelegere a unui text de greutate medie
7.2 Obiectivele specifice	studenții vor fi în stare să descopere neologismele din limba română pe baza cuvintelor din limba latină

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1.Introducere</b> Noțiuni introductive referitoare la alfabet, modul de pronunție, reguli de despărțire în silabe, cantitatea silabelor și accent	Curs interactiv	
<b>2. Substantivul</b> Declinarea I: vocală specifică; exemple de substantive; terminații; declinarea substantivelor		
<b>3.Substantivul</b> Declinarea a II-a: vocale specifice; exemple de substantive; terminații; declinarea substantivelor; excepții		
<b>4. Substantivul</b> Declinarea a III-a: vocale specifice; substantive imparisilabice și parisilabice; exemple de substantive; terminații		
<b>5. Substantivul</b> Continuarea declinării a III-a; excepții		
<b>6. Substantivul</b> Declinarea a IV-a: vocală specifică; exemple de substantive; terminații; declinarea substantivelor; excepții		
<b>7.Substantivul</b> Declinarea a V-a: vocală specifică; exemple de substantive; terminații; declinare		
<b>8. Adjectivul</b> Recunoașterea adjectivelor în texte deoarece reprezintă însușirea, calitatea sau caracteristica obiectului. Adjective cu o terminație, cu două și cu trei terminații în funcție de clasa din care face parte adjectivul		

<b>9. Adjectivul</b> Gradele de comparație: comparativul și superlativul în funcție de terminația adjectivului; adjective neregulate		
<b>10. Numeralul</b> Categoriile existente în cadrul numeralului; declinarea numeralului		
<b>11. Verbul</b> Noțiuni introductive în cadrul verbului din limba latină; cele patru conjugări și diferențele dintre ele		
<b>12. Verbul</b> Câteva moduri personale; modul de formare al anumitor timpuri		
<b>13. Verbul cu modurile personale</b> Indicativul cu cele șase timpuri: modul de formare al timpurilor, conjugarea unor verbe luate ca model;		
<b>14. Verbul SUM, ESSE, FUI</b> Modul de formare al timpurilor acestui verb neregulat; compuşii săi		
<b>Bibliografie</b> 1. Barbu, N.I.- Vasilescu, T.I., <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1969. 2. Bujor, I. – Chiriac, Fr., <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1971. 3. Ghemeș Il., <i>Morfologie latină</i> , Sibiu, 2001. 4. Lascu, Nicolae, <i>Manual de limba latină pentru învățământul superior</i> , București, 1957. 5. Matei, Virgil, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1994. 6. <i>Novum Testamentum Graece et Latine [...]</i> , curavit Eberhard Nestle, Stuttgart 1923. 7. Pârlog, Maria, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1996.		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Aplicații pe <i>Noul Testament</i>	Seminar interactiv	
2. idem		
3. idem		
4. idem		
5. idem		
6. idem		
7. idem		
8. idem		
9. idem		
10. idem		
11. idem		
12. idem		
13. idem		
14. idem		
<b>Bibliografie</b> <i>Novum Testamentum Graece et Latine [...]</i> , curavit Eberhard Nestle, Stuttgart 1923.		


**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Participanții la această disciplină vor putea dobândi cunoștințe necesare pentru viitorul lor de slujitori ai Bisericii greco-catolice. Limba latină îi va ajuta să înțeleagă mai bine sensurile cuvintelor din limba română și să poată recurge, la nevoie, la cele mai importante lucrări ale lumii creștine, Biblia etc. De asemenea, informațiile obținute în cadrul acestui curs și seminar le vor fi de folos în viitoarea lor pregătire: studiile de masterat și doctorat, în care se pune o mare importanță pe cunoașterea acestei limbi clasice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informațiilor prezentate la curs	Oral	60 %
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea pe text a informațiilor obținute la curs	Oral	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul trebuie să obțină minim nota 5 la examen</li> </ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării  
05 aprilie 2025

Semnătura titularului de curs  
Lect. dr. Andreea MÂRZA

Semnătura titularului de seminar  
Lect. dr. Andreea MÂRZA

Data avizării în departament  
25.04.2025

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ